



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

Aprobat în ședința C.A. a Școlii Gimnaziale Bărcănești din data de 25.10.2021

PLAN MANAGERIAL

2021 – 2022

DIRECTOR,
PROF. NEAGU OANA - MARIA



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

ARGUMENT

Planul managerial al Școlii Gimnaziale Bărcănești pentru anul școlar 2021 -2022 este elaborat având la bază prioritățile prevăzute în politicile educaționale de la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, dar și cele de la nivel guvernamental, cadrul strategic național pentru educație și formare profesională, contextul generat de pandemia de SARS-CoV 2, precum și de reperatele tematice transmise de Ministerul Educației și Cercetării pentru inspectoratele școlare și unitățile de învățământ. Documentele de prognoză și prioritățile sunt realizate în concordanță cu Planul Strategic Instituțional al Inspectoratului Școlar Județean Ialomița după cum urmează:

- Asigurarea înțelegerii și aplicării corecte a noilor programe pentru învățământul preșcolar - gimnazial, cu accentul pe schimbarea programelor pentru clasa a VIII -a;
- Utilizarea metodelor moderne de predare – învățare – evaluare diferențiate, conform nevoilor educative ale elevului vizând dezvoltarea gândirii critice, premisă a alfabetizării științifice și a diminuării analfabetismului funcțional;
- Organizarea unor activități de monitorizare și consiliere privind aplicarea noilor programe pentru învățământul preșcolar și gimnazial, și sporirea calității educației și abilitarea curriculară, aplicând noile programe în vigoare;
- Debirocratizarea reală a activității cadrelor didactice prin reducerea numărului de comisii și a documentelor aferente acestora, conform ROFUIP (ord. 5447/2020);
- Asigurarea calității evaluării formative (continuă, examene naționale, concursuri școlare), folosind resurse educaționale deschise, în cazul oricărui scenariu de organizare a cursurilor școlare;
- Prevenirea și diminuarea tulburărilor comportamentale și a crizei de adaptare a elevilor la contextul distanțării fizice, a trecerii de la prezența fizică la cursuri, la sistemul on -line, sau la trecerea de la un nivel de învățământ la altul (preșcolar – primar; primar – gimnazial; gimnazial – liceal)
- Prevenirea și reducerea abandonului școlar;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

- Atingerea de către elevi a standardelor naționale, reflectate la nivelul competențelor dobândite de către aceștia și în rezultatele obținute la examenele de evaluare națională.

Pornind de la aceste priorități ale educației în anul școlar 2020 – 2021, Școala Gimnazială Bărcănești își propune îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale la nivelul instituției prin măsuri de optimizare a strategiilor manageriale. Pentru a sprijini obținerea de rezultate mai bune ale învățării și pentru a înlătura obstacole din calea succesului educațional, vor fi implementate instrumente de politici educaționale care includ:

- Dezvoltarea unui sistem de monitorizare și a unui circuit al documentelor la nivelul instituției, ținând cont de situația epidemiologică generată de pandemia de Sars Cov 2;
- Desfășurarea de activități pentru susținerea și dezvoltarea personală a elevilor, în vederea cultivării unei atitudini orientată spre învățare;
- Adaptarea metodelor de predare -învățare -evaluare la contextul epidemiologic și utilizarea tehnologiei digitale și a platformelor școlare;
- Asigurarea de șanse egale de acces și participarea la educație pentru fiecare copil în contextul epidemiologic actual;
- Promovarea politicilor de antisegregare, dat fiind faptul că elevii școlii provin din medii defavorizate;
- Participarea la cursuri de formare a întregului personal al Școlii Gimnaziale Bărcănești;
- Consolidarea orientării și consilierii psihopedagogice a elevilor;
- Creșterea implicării părinților în actul decizional la nivelul școlii, dar și în alte activități ce vizează elevii și profesorii;

Premise

Prioritatea Școlii Gimnaziale Bărcănești , ca instituție care gestionează procesul de învățământ la nivelul comunei Bărcănești, o reprezintă construcția unui învățământ de calitate. În acest sens, în anul școlar 2020 -2021, întreaga activitate de coordonare/îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune, în concordanță cu strategiile MEC și I.S.J. Ialomița:

1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile MEC și ISJ Ialomița;



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

2. Asigurarea unui management flexibil la nivelul școlilor, din perspectiva realizării egalității șanselor în educație, a reducerii absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale;
3. Respectarea legislației în vigoare;
4. Monitorizarea progresului și a disfuncțiilor apărute în activitatea instructiv – educativă cauzată de învățarea în scenariul hibrid, sau după caz, învățarea în scenariul roșu;
5. Facilitarea participării întregului personal la webminarii și/sau cursuri de formare și perfecționare care vizează competențele digitale și utilizarea noilor tehnologii în învățare și management educațional, în vederea îmbunătățirii calității actului didactic și actului managerial;
6. Activități de monitorizare privind aplicarea măsurilor de prevenție și diminuare a îmbolnăvirii cu Sars Cov – 2 prevăzute în ordinul comun 5487/1494/2020.
7. Utilizarea noilor tehnologii digitale în procesele de învățare-predare-evaluare;
8. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat;
9. Implementarea unor programe/proiecte ce vizează reducerea violenței și a fenomenului de bulling la nivelul unității;
10. Implementarea programului *A doua șansă – învățământ primar* și *A doua șansă – învățământ secundar inferior*.
11. Accesarea fondurilor europene în vederea digitalizării laboratorului de informatică și organizarea orelor remediale pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi la evaluarea națională, dar și pentru prevenirea timpurii a abandonului școlar.
12. Soluționarea eventualelor adrese, sesizări, petiții ivite pe parcursul anului școlar;
13. Crearea unui climat de siguranță sanitară, fizică și libertate spirituală la nivelul unității de învățământ;
14. Atragerea de resurse de finanțare și gestionarea eficientă a celor existente;
15. Dezvoltarea de parteneriate educaționale școală – părinți, administrație publică locală, comunitate, agenți economici, ONG -uri și adecvarea ofertei educaționale a școlii la cerințele educaționale ale sistemului de învățământ în vederea atingerii idealului educațional la finalul anilor de studiu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

Școala Gimnazială Bărcănești își propune să asigure derularea procesului instructiv – educativ în concordanță cu contextul epidemiologic, dar și cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în Spațiul European. În acest context, este esențială stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice, dar și analiza activității personalului didactic auxiliar și nedidactic.

CADRUL STRATEGIC NAȚIONAL PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA

REPERE COMUNE:

- Asigurarea de șanse egale de acces și îmbunătățirea participării școlare;
- Asigurarea calității educației și în educație la toate nivelurile de învățământ;
- Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a resursei umane (încurajarea participării la cursuri de perfecționare și formare continuă);
- Îmbunătățirea bazei materiale a Școlii Gimnaziale Bărcănești prin dotarea cu echipamente IT necesare derulării activităților instructiv – educative;
- Modernizarea și crearea unui spațiu propice pentru derularea procesului instructiv – educativ;
- Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode de predare – învățare – evaluare, acces la Internet, platforme E – learning, etc.)

REPERE TEMATICE:

- Compatibilitatea documentelor manageriale cu strategiile MEC și ISJ Ialomița;
- Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții;
- Utilizarea noilor tehnologii și a platformelor educaționale online în procesele de învățare -predare – evaluare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

- **Aigurarea condițiilor de siguranță sanitară și de distanțare fizică pentru reducerea riscului de îmbolnăvire cu SARS CoV – 2.**

STRATEGIA PRIVIND REDUCEREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII LA NIVELUL LOCALITĂȚII

Obiectivul pentru 2021 – 2022: contribuția la creșterea inteligentă și incluzivă, prin reducerea numărului de persoane aflate în risc de șomaj, sărăcie și excluziune socială.

Pilonul I: Asigurarea accesului la educație de calitate pentru toți copiii:

- Educație timpurie – implementarea noului curriculum;
- Continuarea programului de tip *Școală după școală* pentru toate nivelurile de învățământ;
- Monitorizarea frecvenței preșcolarilor și școlarii la cursurile Școlii Gimnaziale Bărcănești și păstrarea legăturii cu familia prin intermediul mediatorului școlar;

Pilonul II: Asigurarea finalizării învățământului obligatoriu de către toți copiii:

- Identificarea timpurie a elevilor în risc de părăsire timpurie a școlii și introducerea lor în programe de remediere la nivelul unității (fie ele concepute pe plan local, fie pe plan județean, sau național);
- Continuarea și finalizarea programului de tip Școală după școală – Școală pentru toți, educație pentru fiecare;
- Dotarea elevilor și a profesorilor cu echipament IT pentru participarea la cursuri și finalizarea cu succes a anului școlar în curs;

Pilonul III: Reintegrarea în sistemul de educație a persoanelor care au părăsit timpuriu școala:

- Implementarea programului *A doua șansă – învățământ primar* și *A doua șansă – învățământ secundar inferior* prin intermediul apelului **Alegi educația, alege succesul!**, Cod proiect: 133804
- Includerea programului *A doua șansă - învățământ primar* în Planul de școlarizare pentru anul școlar 2021- 2022, astfel încât să existe continuitatea accesului la educație pentru adulții deja înscriși în program;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

Pilonul IV: Dezvoltarea sprijinului intra - instituțional

- Monitorizarea aplicării strategiilor adecvate pentru a atinge obiectivele și finalitățile propuse;
- Consolidarea colectivului de cadre didactice prin acțiuni de team – building, formare profesională și dezvoltarea unui climat propice desfășurării activităților, indiferent de scenariul de desfășurare al programului școlar.

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII

Obiectivul pentru 2021 – 2022: Creșterea participării la învățarea pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea relevanței sistemelor de învățământ și formare profesională pentru piața muncii.

Strategia vizează să ofere persoanelor, pe durata întregii vieți, oportunitatea de a participa pe deplin la viața economică, socială și civică, și de a le permite să își exploateze potențialul personal.

Pilonul 1: Acces la ofertele de formare ale CCD, dar și la alți furnizori de astfel de programe de formare

Pilonul 2: Creșterea calității și a relevanței cursurilor la care participă cadrele didactice;

Pilonul 3: Dezvoltarea de parteneriate în vederea realizării unui acces facil la forme de învățare continuă.

STRATEGIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN ROMÂNIA

Obiectivul pentru 2021 – 2022: Dezvoltarea unui sistem de formare profesională accesibil, atractiv, competitiv și relevant pentru cerințele pieței muncii

Strategia abordează, în mod integrat, educația și formarea profesională inițială și continuă, fiind complementară celorlalte strategii.

Obiectiv strategic 1: Îmbunătățirea sistemelor de educație și formare profesională

- Informarea și îndrumarea elevilor aflați în anii terminali ai claselor a VIII -a către învățământul profesional și tehnic din județul Ialomița;
- Consilierea părinților în vederea selectării unor opțiuni pentru liceu care să corespundă nivelului de performanță al elevului, dar și intereselor pe care acesta le-a manifestat de-a lungul timpului.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

Obiectiv strategic 2: Creșterea participării și facilitării accesului la programele de formare profesională

- Informarea cadrelor didactice cu privire la ofertele de formare existente;
- Soluționarea aspectului financiar privind participarea la cursuri de formare;
- Orientarea elevilor din anul terminal a VIII -a către învățământ profesional și/sau tehnic;

Obiectiv strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale

- Dezvoltarea principiului de învățare la locul de muncă prin intermediul sesiunilor de informare, sau formare profesională
- Studiu de prognoză privind nevoia de formare a cadrelor didactice, dar și a elevilor.

STRATEGIA NAȚIONALĂ PENTRU MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII EDUCAȚIONALE 2018 – 2023

Obiective:

1. Identificarea și diagnoza infrastructurii Școlii Gimnaziale Bărcănești
2. Elaborarea criteriilor de pentru stabilirea priorităților în ceea ce privește investițiile.
3. Atragerea, monitorizarea și administrarea fondurilor pentru realizarea investițiilor.

Pilonul 1: Acces la serviciile educaționale oferite de Școala Gimnazială Bărcănești.

Pilonul 2: Asigurarea calității și condițiilor de siguranță și funcționare a spațiilor de învățare

Pilonul 3: Asigurarea calității și a relevanței mediilor de învățare.

LEGISLAȚIE:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 185/2020 pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011;
- Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu Sars CoV – 2;
- Ordin 3125/2020 din 29 ianuarie 2020 privind structura anului școlar 2020 - 2021;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

- OMESC nr. 4135/23.04.2020 privind aprobarea Instrucțiunii pentru crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățare on – line;
- Ordin 5434/2020 privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- Ordin nr. 5558/14.09.2020 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar;
- Ordinul MEC nr 5449/11.09.2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2020 – 2021;
- Ordinul MEC nr. 5455 din 31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii absolvenți ai clasei a VIII -a în anul școlar 2020 – 2021;
- Ordinul MEC nr. 5457/31.08.2020 privind organizarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 -2022;
- OUG nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative;
- OUG nr 144/24.08.2020 privind unele măsuri pentru alocarea de fonduri externe nerambursabil necesare desfășurării în condiții de prevenție a activităților didactice aferente anului școlar 2020 – 2021 în contextul riscului de infecție cu SARS COV 2;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 cu modificările și completările ulterioare – Codul Muncii;
- OMEC 5447/2020 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 4619/2014, cu modificările și completările ulterioare, pentru aprobare Metodologiei cadru de organizare și funcționarea a consiliului de administrație din învățământul preuniversitar;
- OMECTS privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

- OMEC nr. 5062/2017 pentru aprobarea metodologiei – cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ;
- OMEN nr. 5090/30.08.2019 pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat , evidența efectivelor școlarilor și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2020 – 2021;
- OMECTS nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului *A doua șansă* , modifica și completat prin OMEN nr. 4093/2017;
- OMECTS nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului *Școală după școală*, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4831/30.08.2019 privind aprobare Codului cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 52/3003, cu modificările și completările ulterioare privind transparența decizională în administrația publică;
- OMEC nr. 4979/2020 privind aprobarea Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluatori în administrația publică;
- Alte ordine, notificări și precizări MEC sosite pe parcurs.

VIZIUNEA ȘCOLII

Mediu democratic și creativ de dezvoltare pentru toți și pentru fiecare, performanță în oferirea serviciilor educaționale, prin comunicare deschisă și performanță cu parteneri educaționali și sociali.

Școala Gimnazială Bărcănești este o instituție de învățământ care își propune să promoveze o educație modernă, fundamentată pe valori și principii europene și să ofere elevilor și cadrelor didactice posibilitatea dezvoltării lor prin:

- ✓ Formare și autoformare continuă;
- ✓ Deschidere la nevoile și cerințele comunității din care fac parte;
- ✓ Formarea și dezvoltarea individuală ca personalitate de sine stătătoare;
- ✓ Dezvoltarea capacității creatoare a fiecăruia;
- ✓ Crearea unui climat de încredere reciprocă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

MISIUNEA ȘCOLII

Școala Gimnazială Bărcănești are misiunea de a implementa politicile de dezvoltare ale învățământului preuniversitar prin accentul pus, crearea cadrului organizatoric și funcțional favorabil schimbării și creșterii calității serviciilor educative, precum și a contribuției acestora la dezvoltarea personală a elevilor.

Transformarea școlii prin interacțiunea cu mediul social, cultural și economic, într-un centru de resurse educaționale și de servicii educaționale oferite comunității se poate realiza prin asigurarea accesului la o educație complexă și echilibrată a fiecărui copil, indiferent de condiția sa socială sau materială, apartenența etnică sau religioasă și prin respectarea drepturilor fundamentale ale omului, cu prioritate ale copilului și valorizarea fiecărui participant la actul educativ, într-un cadru formal modern, corespunzător normelor și valorilor europene.

La nivelul instituției, misiunea școlii este de a ridica nivelul calitativ al organizației școlare și asigurarea condițiilor de formare și dezvoltare profesională în vederea asigurării calității educației în unitate.

PRINCIPII ȘI VALORI PROMOVATE

- Principiul priorității educației centrate pe dezvoltarea competențelor cheie;
- Principiul descentralizării autorității educaționale;
- Principiul transparenței și al răspunderii publice;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- Principiul eficienței manageriale și financiare;
- Principiul cooperării interinstituționale la nivel local, regional, național și internațional;
- Principiul educației incluzive;
- Principiul promovării interculturalității;
- Principiul respectării diversității culturale;
- Principiul respectării drepturilor și libertăților copilului, tinerilor și adulților;
- Principiul independenței de ideologii, religii și doctrine politice;
- Principiul învățării pe parcursul vieții;
- Principiul susținerii și promovării personalului didactic, pentru acces și dezvoltare în carieră;
- Principiul fundamentării deciziilor pe baza dialogului social;
- Principiul participării și responsabilității părinților.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

VALORI

- **Profesionalismul** – a fi cel mai bun în domeniul său de activitate;
- **Integritatea** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;
- **Cooperarea** – a arata grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;
- **Respectul** – a arata considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;
- **Responsabilitatea** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;
- **Autodisciplină** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.



ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Modificare Legii Educației Naționale art 63, privind efectivele de elevi (reducerea numărului de copii/elevi, luând în calcul faptul că cifrele de școlarizare deja au fost aprobate); • Documente proiective concepute în concordanță cu cu recomandările MEC; • Cadre didactice pregătite din punct de vedere științific, cu experiență, sau la început de carieră cu dorință de perfecționare și formare continuă (experiența cadrelor se întrepătrunde cu dorința de reușită a cadrelor didactice tinere); • Existența în număr mare a resurselor umane calificate necesare implementării unei educații de calitate : <ul style="list-style-type: none"> • 18 titulari • 6 suplinitori calificați • 1 suplinitor calificat pensionar • 4 suplinitori necalificați • Secretar • Contabil • Mediator școlar • Numărul mare de cadre didactice cu gradul didactic I și II. • Participarea cadrelor didactice la stagii de formare ale CCD precum și la webminarii on line; • Gradul de promovabilitate al elevilor unității de învățământ de peste 50% la examenul de Evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultatea încadrării doar cu personal calificat și necesitatea asigurării continuității anuale la clasă a cadrelor didactice care nu sunt titulare; • Reticența față de ceea ce înseamnă nou în utilizarea tehnologiei la clasă, în ceea ce privește cadrele didactice în vârstă; • Absenteismul în rândul elevilor și abandonul școlar în rândul elevilor ce provin din medii defavorizate; • Migrarea părinților împreună cu elevii în alte țări fără notificarea conducerii unității; • Lipsa unui impact optim al cursurilor de formare la activitățile de la clasă; • Demers didactic preponderent frontal, de tip clasic, pentru o parte din cadrele didactice; • slaba colaborare a unor diriginți cu părinții; • deficiențe în relațiile de parteneriat școala –agent economic –comunitate locală; • slabe legături de parteneriat cu ONG; • lipsa unei săli de sport; • lipsa unei săli de festivități adecvată cerințelor școlii și numărului de elevi; • fonduri insuficiente pentru modernizarea spațiului școlar; • lipsa cabinet medical școlar.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

<p>Națională din ultimii</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementarea și actualizarea la nivelul unității școlare , a proiectelor de dezvoltare instituțională;• Manifestarea unui interes mare de către cadrele didactice ale școlii pentru angrenarea elevilor în diverse proiecte educaționale locale, județene, sau naționale.• Existența fondului de carte școlară în unitatea de învățământ;• Preocuparea echipei de conducere pentru dezvoltarea bazei materiale (tablete, laptopuri, echipament de protecție pentru PSI, materiale de curățenie diverse, etc.)• Finalizarea reabilitării Corpului de clădire A al școlii prin Programul Național de Dezvoltare Locală;• Stabilirea unui program de pregătire suplimentară și remedială a elevilor, în funcție de nevoile identificate în procesul de învățare;• Implicarea în actul decizional a unui număr cât mai mare de cadre didactice;• Îmbunătățirea colaborării cu familia elevilor școlii și implicarea acestora în activitățile de la nivelul școlii.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI JUDEȚUL IALOMIȚA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• crearea unui sistem de educație rezilient în contextul pandemiei de Sars CoV – 2;• adoptare OUG 144 ce permite dotarea cu tablete școlare a copiilor aflați în dificultate;• posibilitatea achiziționării de către școală a dispozitivelor electronice pentru asigurarea accesului la educației;• gestionarea corespunzătoare a bugetului școlii în context pandemic;• asigurarea suportului psihologic și socio - emoțional al elevilor prin intermediul consilierului școlar;• adaptarea metodelor de predare – învățare – evaluare la sistemul hibrid, sau on -line.• asigurarea schimbului de bune practici între școli și comunități, cu privire la soluțiile adoptate în funcție de context;• Utilizarea platformei educaționale G Suite for Education la nivelul unității de învățământ;• Posibilitatea dezvoltării unor diverse parteneriate cu agenții economici din zonă, Poliția, Primăria și Consiliul Local, Biblioteca Comunală <i>Mihail Sadoveanu</i> Bărcănești, dispensarul comunal.• Lărgirea ofertei de formare continuă a cadrelor didactice;• Existența proiectelor de tip PNDL și POCU la nivelul instituției;• Sprijinirea elevilor proveniți din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale. | <ul style="list-style-type: none">• Conetxtul generat de pandemia de Sars CoV -2• Management dificil în condiții de distanțare socială• Absența dispozitivelor digitale care împiedică copiii și comunitățile marginalizate să participe la învățarea mixtă/on -line.• Scăderea efectivelor de elevi;• Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;• Dificultăți în reducerea abandonului școlar în rândul elevilor proveniți din medii defavorizate;• Conservatorism în abordarea didactică a noilor programe ale ciclului gimnazial;• Situația economică precară a familiilor din care provin unii elevi, reflectată în absenteism și abandon școlar. |
|---|---|

ȚINTE STRATEGICE



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

ȚINTA 1: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare – învățare – evaluare utilizând dispozitivele digitale și platforme de învățare online la nivelul unităților de învățământ;

ȚINTA 2: Asigurarea unui management și leadership performant la nivel de instituție și la nivelul clasei de elevi în contextul învățării de tip blended learning/ on – line prin creșterea capacității instituționale și eficientizarea managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație pentru toți elevii și preșcolarii Școlii Gimnaziale Bărcănești.

ȚINTA 3: Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor elevilor;

ȚINTA 4: Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, racordarea acestuia la piața muncii prin consultarea/implicarea factorilor interesați de educație, în scopul racordării ofertei educaționale la nevoile comunității din care fac parte elevii Școlii Gimnaziale Bărcănești.

OPȚIUNI STRATEGICE

Repere tematice	Domeniul funcțional/Obiective propuse			
	Curriculum	Resurse umane	Resurse financiare	Dezvoltarea relațiilor comunitare
1. Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile MEC și politicile europene	1. Proiectarea și implementarea curriculumului conform viziunii noilor programe școlare și în contextul generat de pandemia de Sars CoV 2 pentru dobândirea de competențe relevante	1. Armonizarea documentelor manageriale/proiective cu strategiile MEC și locale: -la nivelul ISJ Ialomița -la nivelul conducerii școlii -la nivelul cadrelor didactice	1. Întocmirea proiecției bugetare pentru susținerea dezvoltării bazei materiale și a diversificării resurselor financiare.	1. corelarea obiectivelor MEN, ISJ Ialomița și ale Școlii Gimnaziale Bărcănești în vederea derulării proiectelor de parteneriat cu comunitatea locală, ONG -uri și alți posibili parteneri.



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

- | | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 2. Reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii | 2.Dezvoltarea curriculară pentru promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii/elevii aflați în risc părăsire timpurie a școlii | 2. - Cadrele didactice – diriginții
- Mediatorul școlar | 2.Asigurarea unui mediu fizic corespunzător, sigur și funcțional
- achiziționarea dispozitivelor pentru a asigura accesul la învățare pentru toți elevii | 2. Inițierea unor proiecte de parteneriat cu entități care pot susține elevii care nu pot participa la cursuri din cauza situației financiare precară. |
| 3. Promovarea învățării pe tot parcursul vieții | 3.Prezentarea ofertei de formare existente, încurajarea participării la cursuri. | 3. cadrele didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic | 3.identificarea de soluții pentru finanțarea dezvoltării resursei umane | 3.dezvoltarea unor parteneriate locale, județene, sau naționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții. |
| 4. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare – predare -evaluare | 4.Optimizarea activității de predare – învățare -evaluare prin utilizarea instrumentelor TIC și a platformei educaționale digitale G Suite for Education – integrarea acestora în actul de predare indiferent de scenariul de învățare propus. | 4. Utilizarea noilor tehnologii în gestionarea resursei umane și a activităților curente prin crearea unor circuite ale documentelor necesare la nivelul unității. | 4. Asigurarea bazei materiale pentru desfășurarea unui proces didactic modern, ce se poate derula în orice scenariu propus. | 4. Valorificarea parteneriatelor cu ISJ Ialomița, cu comunitatea locală, sau cu Primăria și Consiliul Local Bărcănești. |



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA

PLAN OPERAȚIONAL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
AN ȘCOLAR 2021 – 2022

O.G. 1 ASIGURAREA DERULĂRII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIN UTILIZAREA SISTEMULUI BLENDED LEARNING ÎN CONTEXTUL EPIDEMIOLOGIC ACTUAL LA NIVELUL UNITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNT;

OBIECTIV SPECIFIC: 1.1.CREȘTEREA EFICACITĂȚII INSTITUȚIONALE PRIN FURNIZAREA UNUI CURRICULUM ADAPTAT NEVOILOR REALE ALE ELEVILOR/PREȘCOLARILOR GENERATE DE CONTEXTUL EPIDEMIOLOGIC

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

- 1.1.1 Implementarea curriculumului formal în concordanță cu nevoile reale ale elevilor Școlii Gimnaziale Bărcănești
- 1.1.2 Cuprinderea în învățământul de masă a copiilor cu C.E.S care au obținut orientare școlară
- 1.1.3 Includerea în programe remediale de recuperare a conținuturilor din semestrul al II -lea din anul școlar 2019 – 2020, a tuturor elevilor, dar și programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare.
- 1.1.4 Obținerea unei rate de promovare peste 50% pentru elevii cuprinși în programe remediale
- 1.1.5 Derularea programului *A doua șansă*– la nivelul Școlii Gimnaziale Bărcănești, pe baza Metodologiei de organizare și desfășurare a programului.

DOMENIUL: CURRICULUM

ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea la nivelul unității școlare a unor programe de activitate diferențiată pentru progres în învățare (în cadrul lecțiilor, al programului Școală după școală, și al pregătirilor pentru EN	Pe tot parcursul anului 2021- 2022	Director Comisia C.E.A.C Comisia pentru curriculum	Participarea elevilor la programul Școală după școală Promovarea în procent de peste 70% Situația școlară încheiată a elevilor aflați în situații speciale în perioada de învățare on - line	Graficul activităților remediale Gradul de promovare și încheiere a situației școlare după revenirea la școală.
Participarea la concursuri școlare organizate de M.E.C., sau I.S.J. Ialomița	Conform calendarului de organizare a activităților extrașcolare	Consilier educativ Diriginți /Învățători/profesori (în funcție de domeniul vizat)	Numărul de elevi selectați pentru participarea la activități	Lista participanților la concurs Premii /Diplome
Monitorizarea proiectării didactice conform noului curriculum pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial	Octombrie – noiembrie 2021	Director, Comisia de curriculum	Respectarea programelor școlare pentru clasa a VIII -a Aplicarea învățării pe module conform scenariilor de învățare.	Grafic de asistență/interasistență Scenariul de învățare



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

Monitorizarea modului în care se asigură predarea – învățarea în funcție de scenariul de învățare și abordarea diferențiată a învățării la diferite niveluri de învățământ.	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia de curriculum Comisia de monitorizare Director	Asigurarea diferențierii învățării Asigurarea participării tuturor elevilor la cursuri indiferent de scenariul de funcționare	Strategiile utilizate de cadrele didactice în învățare în funcție de scenariul de funcționare Gradul de utilizare (raport lunar) al platformei educaționale G Suite for Education Corespondența sarcinilor cu programa școlară Volumul temelor pentru acasă
Implementarea programului <i>A doua șansă – învățământ primar</i> și continuarea programului remedial <i>Școală după școală</i>	Octombrie 2021 - martie 2022	Director, Mediator școlar Experții din proiectul POCU ID 105 197	Respectarea metodologiilor de organizare și desfășurare a programelor Școală după școală și A doua șansă – învățământ primar.	Documentele de raportare aferente fiecărei luni
Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de către cadrele didactice privind predarea online prin programe de formare	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia de curriculum Comisia de monitorizare Director	Aplicarea achizițiilor de către cadrele didactice	Chestionare
Integrarea elevilor care au studiat în străinătate, sau au fost plecați cu familia fără a fi înscriși la școli (programe remediale)	Pe tot parcursul anului școlar	Director Diriginți Învățători	Gradul de realizare a obiectivelor	
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Consilierea/îndrumarea cadrelor didactice cu privire la elaborarea proiectării	An școlar 2021 -2022	Comisia de curriculum Comisia de monitorizare	Planificarea corespunzătoare a documentelor curriculare	Atingerea competențelor vizate de programă în cadrul procesului de



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA

didactice conform noului curriculum pentru învățământul preșcolar și gimnazial – clasa a a VIII -a				predare- învățare - evaluare
Consilierea cadrelor didactice în vederea tratării diferențiate a elevilor cu nevoi speciale	An școlar 2021 - 2022	Comisia pentru curriculum Consilier școlar	Consilierea cadrelor didactice care lucrează cu elevii cu C.E.S.	Programe de intervenție personalizată
Formarea cadrelor didactice pe problematica predării – învățării în sistem on -line și a evaluării formative, în cadrul cercurilor pedagogice și a altor cursuri de formare	An școlar 2021 – 2022	Comisia pentru formare continuă	Participarea în număr mare a cadrelor didactice la sesiuni de formare	Adeverințe /certificate care atestă participare
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Stabilirea și derularea proiectelor de parteneriat la nivel local cu instituțiile din comună	An școlar 2021 – 2022	Director Consilier educativ Cadre didactice implicate în parteneriate	Realizarea activităților stabilite în proiect	Fisă de monitorizare
Încheierea de parteneriate cu ONG -uri din jud Ialomița	An școlar 2021 – 2022	Director Consilier educativ Cadre didactice implicate în parteneriate	Realizarea activităților stabilite în proiect	Fotografii de la
OBIECTIV SPECIFIC 1.2. ASIGURAREA UNUI CURRICULUM NONFORMAL ADECVAT INTERESELOR ELEVILOR ȘI SPECIFICULUI LOCAL, COMPLEMENTAR CURRICULUMUI FORMAL				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
1.2.1 Participarea tuturor elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar				



ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA

1.2.2 Participarea tuturor elevilor la activitățile organizate în cadrul Programului Școala altfel				
DOMENIUL: CURRICULUM				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Elaborarea unor proiecte și programe educative privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a fenomenului de bullying violentă, a delicvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii	An școlar 2021 - 2022	Consilier educativ Comisia pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying și violență	Respectarea aplicării Legii nr. 35/2007. A ordinului MEC nr 5699/2005, a ordinului MECT nr. 1409/2007 Asigurarea unei colaborări cu Postul de poliție Bărcănești	Grafic de desfășurare a activităților Programele și proiectele derulate
Desfășurarea unor activități educaționale extrașcolare/proiecte pentru sănătate pentru prevenirea îmbolnăvirii cu Sars CoV2, dar și de educație civică/cultural artistică și științific/educație ecologică/educație prin sport/educație rutieră/stimularea interesului pentru lectură.	An școlar 2021 -2022	Comisia pentru activități extrașcolare și extracurriculare	Adecvarea activităților extrașcolare la nevoile reale ale elevilor, în contextul epidemiologic la nivelul unității de învățământ	Raportul consilierului educativ Dovezi ale derulării activităților Proiectele educaționale
DOMENIUL: RESURSE UMANE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Crearea cadrului optim desfășurării activității Consiliului elevilor	An școlar 2021 – 2022	Consilier educativ Responsabil C.Ș.	Implicarea C.Ș. în viața comunității locale	Grafic de activitate



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

Informarea consilierului educativ și a cadrelor didactice pe problematica și prioritățile momentului privind activitățile educative extrașcolare din anul școlar 2020 -2021	An școlar 2021 -2022	Director Consilier educativ	Informarea cadrelor didactice	Proiecte Reviste Concursuri*
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Implementarea unor activități de voluntariat prin integrarea în comunitatea și prin dezvoltarea educațională a beneficiarilor aflați într – o situație vulnerabilă	Începând cu luna februarie 2022	Voluntarii - cadre didactice/părinți/elevi	Participarea grupului țintă la cel puțin o activitate de voluntariat în fiecare lună	Plan de acțiune Tabele voluntari Raport de activitate
Înființarea asociației non – profit la nivelul unității de învățământ	Începând cu luna martie 2022	Membrii fondatori	Activități ce vizează dezvoltarea spiritului de voluntariat susținut de elevi Întărirea relației dintre școală și familie	Documente aferente asociației
OBIECTIV SPECIFIC 1.3 ÎMBUNĂȚĂȚIREA REZULTATELOR OBTINUTE DE ELEVI LA EXAMENELE NAȚIONALE				
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ:				
1.3.1 Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională pentru absolvenții de clasa a VIII -a, promoția 2021				
1.3.2 Creșterea procentului de elevi care obțin punctaje ridicate la examenele de Evaluare Națională II, IV, VI				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Analiza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională în anul școlar	Septembrie – octombrie 2021	Responsabil de comisie Profesorii de Limba și literatura română și	Formularea concluziilor desprinse din analiza rezultatelor	Raport Plan de măsuri



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

2019 – 2020 la nivelul comisiei de curriculum		Matematică	Elaborarea unui plan de măsuri pentru reglarea disfuncționalităților identificate cu prilejul evaluării naționale	
Monitorizarea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenelor de Evaluare Națională în anul școlar 2020 – 2021	Pe tot parcursul anului școlar	Învățători Profesorii de Limba și literatura română și Matematică Responsabil Comisia de curriculum.	Respectarea graficelor de pregătire suplimentară Pachet de teste de tip EN	Grafic de pregătire suplimentară
Organizarea simulării Evaluării Naționale la clasa a VIII -a	Conform graficelor MEC	Director	Respectarea graficelor și metodologiei	Derularea simulării
DOMENIUL: RESURSE UMANE/MATERIALE/FINANCIARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Asigurarea logisticii necesare desfășurării simulării examenului de EN 2020 – 2021, și, eventual, a examenului propriu – zis, în funcție de condițiile epidemiologice	Conform graficelor comunicate de I.S.J. Ialomița	Director Membrii comisiei de organizare și desfășurare a simulării/examenului EN	Organizarea și desfășurarea examenelor	Cheltuieli conform bugetului aprobat
DOMENIUL: RELAȚII COMUNITARE				
ACȚIUNI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE REZULTAT	ELEMENTE DE FEEDBACK
Derularea parteneriatelor cu instituțiile locale (Primăria Bărcănești, Biblioteca comunală Mihail Sadoveanu	An școlar 2021 – 2022	Director Consilier educativ Responsabil comisia de curriculum	Derularea parteneriatelor	Acordurile de parteneriat



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRCĂNEȘTI
JUDEȚUL IALOMIȚA**

Bărcănești, Dispensar, etc.)				
---------------------------------	--	--	--	--